2025年北京市高等教育教学成果奖

推荐书

成果名称：铸师魂、强基础、重实践：数学卓越师范生培养的探索与实践

成果完成人：李海梁、张振雷、沈杰、唐舜、马雪松、王海燕、徐飞、酒全森、孙军红、方江学、何雅涵、邵文武

成果完成单位：首都师范大学

推荐单位名称及盖章：首都师范大学

主管部门：北京市教育委员会

推荐时间：2025年10月09日

成果科类：理学-07

代码：070112

序号：10028004

成果网址：https://math.cnu.edu.cn/bksjy2/bkspy/syb/eb34d373ab79455786140371ea74d0f8.htm

编号：

北京市教育委员会制

二〇二五年　　月

一、成果简介

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2017	数学“双一流”建设学科（2022 年再次入选）	国家级	中华人民共和国教育部
	2021	基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地（基地名称：数学拔尖学生培养基地）	国家级	中华人民共和国教育部
	2022	全国高校黄大年式教师团队（团队名称：数学及信息交叉教师团队）	国家级	中华人民共和国教育部
	2023	北京市属高校教师队伍建设支持计划高水平教学创新团队（团队名称：数学卓越拔尖创新人才培养教学创新团队）	省部级	北京市教育委员会
	2018	国家杰出青年科学基金项目（2003 年、2012 年、2018 年）	国家级	国家自然科学基金委员会
	2015	国务院政府特殊津贴专家	国家级	中华人民共和国国务院
	2015	新世纪百千万人才工程国家级人选（2004 年，2015 年）	国家级	中华人民共和国人力资源和社会保障部

	2016	国家“万人计划”青年拔尖人才	国家级	中央组织部
	2017	教育部“长江学者奖励计划”特聘教授	省部级	中华人民共和国教育部
	2019	教育部自然科学奖一等奖	省部级	中华人民共和国教育部
	2023	北京市科学技术奖杰出青年中关村奖	省部级	北京市人民政府
	2016	北京市长城学者（2014年、2016年）	省部级	北京市教育委员会
	2022	北京市优秀教师	省部级	北京市委教育工委、北京市教委、北京市人力资源社会保障局、北京市财政局、北京市教育工会
	2024	北京市高等学校教学名师奖（2022年、2024年）	省部级	北京市教育委员会
	2022	北京高校课程思政示范课程教学名师	省部级	北京市教育委员会
	2023	北京学者	省部级	北京市人民政府

	2018	霍英东教育基金项目	省部级	中华人民共和国教育部、霍英东教育基金会
	2020	《数理统计》首批国家一流本科课程（线下一流课程）	国家级	中华人民共和国教育部
	2023	《数学分析》国家一流本科课程（线下一流课程）	国家级	中华人民共和国教育部
	2023	《常微分方程》国家一流本科课程（线下一流课程）	国家级	中华人民共和国教育部
	2025	《高等代数》国家一流本科课程（线下一流课程）	国家级	中华人民共和国教育部
	2022	北京高校课程思政示范课程（课程名称：《常微分方程》）	省部级	北京市教育委员会
	2024	第十六届全国大学生数学竞赛（一、二、三等奖各3、9、22项）；十五届（一、二、三等奖各3、2、18项）；十四届（一、二、三等奖各1、2、13项）；十三、十二届（二、三等奖各7、23	国家级	北京数学会

		项）		
	2024	北京市第三十五届大学生数学竞赛（一、二、三等奖各 20、34、39 项）；三十四届（一、二、三等奖各 27、45 项、51 项）；三十三、三十二、三十一届（一、二、三等奖各 63、104、135 项）	省部级	北京数学会
	2025	第十六届全国大学生数学竞赛（决赛）（二等奖 3 项，三等奖 1 项）；第十五届全国大学生数学竞赛决赛(一等奖 2 项，二等奖 1 项)；第十四届全国大学生数学竞赛决赛（二等奖 1 项，三等奖 2 项）	国家级	中国数学会
	2024	2024 年全国大学生数学建模竞赛（二等奖 1 项）；2023 年全国大学生数学建模竞赛本科组（二等奖 1 项）；2022 年全国大学生数学建模竞赛（二等奖 3 项）；2020 年全国大学生数学建模竞赛（二等奖 1 项）	国家级	中国工业与应用数学学会、全国大学生数学建模竞赛组委会

	2024	2024 年全国大学生数学建模竞赛北京赛区（一等奖 3 项，二等奖 3 项）；2023 年（一等奖 2 项，二等奖 1 项）；2022 年（一等奖 3 项，二等奖 9 项）；2021、2020 年（一等奖 5 项，二等奖 19 项）	省部级	中国工业与应用数学学会、全国大学生数学建模竞赛组委会
	2020	“田家炳杯”第六届全国师范院校师范生教学技能竞赛（三等奖 1 项）	省部级	全国地方高等师范院校教务处长联席会
	2024	“田家炳杯”第十届全国师范院校师范生教学技能竞赛决赛（优胜奖 1 项）；“田家炳杯”第八届全国师范院校师范生教学技能竞赛初赛（三等奖 1 项）	国家级	全国师范院校 师范生教学技能竞赛组委会
	2018	第九届东芝杯·中国师范大学理科师范生教学技能创新大赛决赛（三等奖 1 项）	国家级	教育部、东芝（中国）有限公司、浙江师范大学

成果起止时间	开始：2015 年 01 月 01 日　　完成：2020 年 04 月 16 日
主题词	数学卓越师范生；人才培养；铸师魂；强基础；重实践

1.成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）

习近平总书记强调，要实施教育家精神铸魂强师行动，培养造就新时代高水平教师队伍。《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》指出：建设高素质专业化教师队伍，筑牢教育强国根基。

本成果以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，适应建设教育强国和教育现代化要求，服务首都基础教育，辐射全国，以数学一流学科为支撑，持续开展数学卓越师范生培养，探索形成：铸师魂，强基础，重实践，多方协同的数学卓越师范生培养创新模式。

聚焦**教育家精神**为统领。成果以**全国高校黄大年式教师团队为引领，聘请一批优秀校友和数学特级教师**为第一班主任或导师，以省部级课程思政示范课建设和校级课程思政示范中心建设为抓手，将实践环节贯穿本科四年培养，提供沉浸式实践场景，实现教育家精神分层渗透，构建“多元、过程、发展”的评价体系，营造崇尚教育家精神、践行教育家精神的浓厚氛围，**构建师资队伍引领+课堂渗透+实践教学深化+评价机制革新+文化氛围浸润的铸魂育人方式**，形成**忠诚于党的教育事业**的教师培养的良好氛围，有效推进**教育家精神**与数学卓越师范生培养相融合，切实落实铸就师魂。聚焦夯实**学科基础与重视学科**融合。成果依托**数学一流学科**与**拔尖基地平台**，建成了四门教育部本科一流课程和多门省部级精品专业基础课程，建成了一批**“两性一度”师范生**

融合课程，夯实师范生专业基础。面向未来，方向课程设置了人工智能和大数据等内容，重视学科融合。聚焦**实践训练和创新能力**。成果锚定社会需求，促进职前与职后一体化培养，以高校（U）为培养主体，与教研学校（I）、示范中学（S）等属地头部基地合作，建立了 UIS 协同育人机制，加强实践。聚焦创新能力，推动有组织科研，面向教育真问题，站位教育教学改革一线，关注人工智能发展，构建出**卓越师范生培养体系**。

项目成效：

培养出一批国内一流水平的卓越师范生，并有一定规模的毕业生进入硕士阶段培养，满足北京市对高层次中学数学教师的需求。继 2019 年完成教育部评估中心数学师范认证（第二级），2024 年完成了第三级专家进校评估工作。

项目主要解决问题:

面向国家教育强国建设重大需求，满足新时代首都基础教育对高水平数学教师的需要，如何持续提升数学卓越师范生水平？北京教育优势地位明显，对基础教育教师的学科水平、教育能力、学历层次要求较高。首都师范大学是北京市属师范院校，是北京市中小学教师的摇篮。面向科技发展，面向未来，培养满足社会急需的数学卓越师范生是非常迫切的问题。

1.解决教育家精神培养形式单一，落实效果不扎实，与人才培养融合程度不够问题。

2.解决师范生培养中，与其他学科融合较弱的问题。

3.解决师范生培养轻实践、与中学教学一线脱离问题。

2.成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

思政引领，铸就教育家精神：坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，建成一支以方复全院士领衔，以国

家高层次人才为核心的一流师资队伍，获批教育部黄大年式教师团队，构建由朋辈成长导师、第一班主任和领航班主任（杰出校友）等、专任学工干部为核心的高水平育人队伍，实施教育家精神铸魂强师行动。建成了北京市课程思政示范课，获批学校课程思政示范中心，推动思政内容贯穿教学和实践各个环节。深化实践教学,以真实教育场景为场域，将实践环节贯穿本科四年培养，从认知-模拟-实战-反思，逐步进阶，实现教育家精神的分层渗透。联合教育行政部门、优质中学建立培养基地，提供沉浸式实践场景。革新评价机制，以精神+能力为导向，构建多元、过程、发展的评价体系，引导师范生主动践行教育家精神。营造崇尚教育家精神、践行教育家精神的浓厚氛围，让师范生内化精神特质。

课程建设，夯实基础、落实学科融合：在 2017 年和 2022 年，数学均入选双一流建设学科；2019 年，我校牵头成立北京国家应用数学中心；2021 年获批建设教育部数学拔尖学生培养计划 2.0 基地；2023 年，入选中国科协和教育部主办的中学生英才计划实施高校，为师范生培养构建起坚实的学科基础，建成国家级一流本科课程四门，北京市课程思政示范课一门，省部级以上精品课程六门。构建两性一度（高阶性、创新性、挑战度）融合课程，重构人才培养的课程体系。新增机器学习、计算共形几何、人工智能与数学教育等一批支撑多学科交叉融合的课程，注重学科融合。

机制创新，重实践，提升师范生实践和创新能力：1.加强实训，构建 UIS 三位一体的教师教育**协同创新育人机制**。面向社会对高水平数学教师的需求，与教师进修学校、首都师范大学附属中学等教师继续教育和岗位培训机构、优质中学建立协同育人机制与实践课程体系，构建数学+协同育人实践平台，通过数学+教育双专业基础课程学习、数学+教育场域， 全面贯通“三习”实

践锻炼。通过数学+中教研能力训练体验，全面助力课程进阶的有效实施和专业成长。**2.成立卓越班，破解实践培养机制瓶颈。**2019年第二级认证通过以来，构建面向未来的数学卓越师范班。依托一流学科建设，构建高校和中学协作共同体双导师制；拓展课外周末研讨班培养模式；强化校内外教学实践+教研活动常态化实施培养。**3.突出创新能力，培养未来教师。**以教学技能竞赛和学科竞赛为抓手，激发基础课程学习兴趣，开展教学技能提升等创新实践活动。组织师范生参加师范生技能竞赛，大学生数学竞赛，数学建模竞赛，机器人竞赛等；推进北京市启研计划项目等。鼓励学生发表教育教学论文，全面提升教师素养、教育研究能力和创新能力。

3.成果创新点（不超过800字）

育人创新：构建师资与育人一体化团队，全方位育人，铸就教育家精神

成果以**全国高校黄大年式教师团队为引领，聘请一批优秀校友和数学特级教师**为第一班主任或指导教师，以省部级课程思政示范课建设和校级课程思政示范中心建设为抓手，将实践环节贯穿本科四年培养，提供沉浸式实践场景，实现教育家精神的分层渗透，构建“多元、过程、发展”的评价体系，营造崇尚教育家精神、践行教育家精神的浓厚氛围，**构建师资队伍引领+课堂渗透+实践教学深化+评价机制革新+文化氛围浸润的铸魂育人方式**，形成**忠诚于党的教育事业**的教师培养的良好氛围，有效推进**教育家精神**与数学卓越师范生培养相融合。

体系创新：构建出**“思政引领+学科专业+学科融合+教师素养+实习实践+教学研究”六维卓越师范生培养体系**

着力发挥双一流学科和师资团队优势，以一流课程为核心构建坚实的专业基础，学有潜力的师范生能够加入到拔尖学生课程

中学习。同时借助交叉科学研究院，新增机器学习、人工智能与数学教育等一批支撑学科融合的课程，推进课程的学科融合，支撑交叉人才培养。以数学核心素养为重心，数学卓越师范生为目标，不断完善数学师范生培养方案，持续开展“两性一度”课程建设，深化基础课内容与师范生培养的融合，实现在教学内容方面进阶。立足首都，与教研机构、中学有机融合，突出产出导向，构建完整的有效深度融合的 UIS 协同育人的机制。围绕创新能力，凸显面向未来，推进北京市启研计划项目实施，鼓励学生开展科研立项，参加大学生创新大赛，大学生数学竞赛等，落实创新能力和未来教师的高素质培养。由此构建出**六维卓越师范生培养体系。**

体制创新：实施双导师制，瞄准需求，落实贯通式培养

落实双导师制，选拔具有深厚教育教学情怀，学有潜力，具有学科潜质的师范生，成立卓越师范班，跨年级培养方式，实施分段考核，实施双导师培养。开设周末研讨班，丰富和拓展实践活动形式与范围。充分发挥区域合作共同体作用将教研活动引入大学课堂，以实训形式拓展职前与职后一体化培养。卓越师范班毕业生全部获得保送研究生资格，落实校内高年级课程与研究生课程的学分互抵，实现本硕贯通式培养。

4.成果推广应用效果（不超过 1000 字）

一、人才培养成效突出

1.近五年，在校生屡获国家级竞赛奖项：在大学生数学竞赛中荣获国家级奖项 96 项；在数学建模竞赛中荣获国际级奖项 16 项，国家级奖项 6 项；在中国教育机器人大赛中荣获国家级奖项 16 项。荣获田家炳师范教学技能竞赛全国一等奖，东芝杯师范生技能比赛全国三等奖。

本科在校师范生在数学通讯等期刊发表多篇教学论文，彰显

出优异的综合素养与教学研究能力。

2.涌现出一批杰出毕业生反哺人才培养。以全国劳动模范、全国十佳教师张思明、全国模范教师张勃等中学正高级教师、数学特级教师等为代表，聘任为兼职导师和成长导师。涌现出一批毕业生成为青年骨干教师，入选北京市青年托举工程、中国大学生年度人物提名；入选教育部第三届闪亮的日子（大学生基层就业典型）；一批毕业生扎根新疆和田、西藏那曲，在边疆践行教育报国。

3.师范生服务国庆70周年、北京冬奥会、九三阅兵等国家重大活动，交出优异的首师答卷，央视新闻、搜狐新闻等官方媒体对服务保障工作进行了报道。

二、推动专业建设和培养改革

1.专业建设成效显著

获批国家特色专业，国家级一流建设专业，入选教育部拔尖基地2.0。获批国家级教学团队、北京市教学团队各1个，国家级一流本科课程4门和精品课程1门，北京精品课程3门。有全国模范教师1人，北京市教学名师 4人，获霍英东教育基金奖励2人。教育部规划教材、国家精品教材6部。主编或参与4部教育部“101”教材建设。

高度重视课程思政建设，《常微分方程》获评省部级课程思政示范课程；青年教师在北京高校教学创新大赛，获课程思政赛道优秀奖。深挖课程思政元素，建成1个校级课程思政案例库。累计开发案例300个，涵盖68门课程。

2.师范认证工作取得显著进展

2024年，数学与应用数学（师范）专业顺利完成教育部师范专业三级认证专家入校考查工作。

3.推动人才培养改革

从形式、结构、内容和实施方式等方面设计贯通课程。学校

设置未来教师学院，推动实施 3+1+2 卓越师范生培养和 4+1+4 本博贯通培养模式。

三、社会影响力

服务国家教育事业，承接中组部乡村振兴组团式帮扶项目，支持新疆等地区师资培养。通过京津冀蒙高校联盟平台优势，打造跨区域学科教育协作新典范。

近年来，每年有 100 余名师范毕业生，约三分之一进入国内外高等院校或科研机构深造，约三分之二进入北京市基础教育领域任教。面向中学教师，每年一度举办数学拔尖创新人才培养研讨会。围绕助力双减政策落实，在校生参与假期有约跨校云课程项目、走进中学课堂开展课后 330 项目，推动基础素质教育提升。

本成果具有很强的示范引领作用，得到华东师范大学、华中师范大学、河南师范大学等国内兄弟单位院校的一致认可。

二、主要完成人情况

第（1）完成人姓名	李海梁	性别	男
出生年月	1971 年 03 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2004 年 06 月	高校教龄	21
专业技术职称	教授	现任党政职务	首都师范大学副校长
工作单位	首都师范大学	联系电话	
现从事工作及专长	首都师范大学副校长，教师，应用数学	电子信箱	hailiang_li@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 105 号首都师范大学	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	国家杰出青年科学基金项目资助（2012 年）；国务院特殊津贴专家、入选“国家百千万人才工程”（2015 年）； 教育部“长江学者奖励计划”特聘教授（2017 年）；国家级高等教育教学成果奖二等奖（2023 年）（排名第二）；北京市高等教育教学成果奖一等奖（2021 年）（排名第二）；全国高校黄大年式教师团队-数学及信息交叉教师团队负责人（2022 年）；北京市属高校教师队伍建设支持计划高水平教学创新团		

	队负责人（2023 年）；国家级一流本科课程负责人（2023 年）；北京高校课程思政示范课程负责人、教学名师（2022 年）；北京市优秀教师（2022 年）；北京市高等学校教学名师奖（2022 年）
主要贡献	李海梁教授担任副校长，致力于提高数学学科的建设水平和学校整体科研实力的提升，营造有利于科研创新和青年科技人才成长发展的外部环境。数学卓越教师培养模式的理念、框架的提出、设计者和执行者，全面负责数学卓越教师培养模式构建。 本人签名： 2025 年 9 月 29 日

第（2）完成人姓名	张振雷	性别	男
出生年月	1982 年 03 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2005 年 09 月	高校教龄	20
专业技术职称	教授	现任党政职务	首都师范大学数学科学学院院长
工作单位	首都师范大学	联系电话	
现从事工作及专长	首都师范大学数学科学学院院长，教师，基础数学	电子信箱	zhleigo@aliyun.com
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 105 号首都师范大学	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	“国家杰出青年科学基金”项目入选者（2018 年）；国家“万人计划”青年拔尖人才（2016 年）；北京市科学技术奖杰出青年中关村奖（2023 年）；北京市长城学者（2016 年）；教育部霍英东基金项目（2018 年）；“全国高校黄大年式教师团队”数学及信息交叉教师团队成员（2022 年）。		
主要贡献	参与数学卓越教师培养模式的理念、框架设计与实施。参与统筹实施各方资源支撑数学卓越教师培养相关工作。参与培养方案的制定与修订。主持师资队伍建设与科教平台资源支撑卓越人才培养。参与基础课程授课和教学团队建设。 本人签名： 2025 年 9 月 29 日		

第（3）完成人姓名	沈杰	性别	女
出生年月	1966 年 04 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1988 年 07 月	高校教龄	0
专业技术职称	正高级教师	现任党政职务	首都师范大学附属中学党委书记、校长
工作单位	首都师范大学附属中学	联系电话	
现从事工作及专长	中学数学教育研究、 中学数学教学及管理	电子信箱	shenjieyx@sina.com
通讯地址	北京市海淀区北洼路 33 号首都师大附中	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	国务院政府特殊津贴专家、全国模范教师、北京市优秀基层党组织书记、北京市先进工作者；中国数学奥林匹克高级教练员、全国数学竞赛优秀辅导员、全国公开课一等奖；教育部基础教育教学指导委员会数学教学指导专委会主任委员、2022 年版义务教育数学课程标准修订组核心成员、教育部教材研究所学术指导委员会委员；获国家级基础教育教学成果奖二等奖、北京市基础教育教学成果奖一等奖和二等奖		
主要贡献	中学数学教育研究，教师教育实训，卓越师范生导师。 本人签名： 2025 年 9 月 29 日		

第（4）完成人姓名	唐舜	性别	男
出生年月	1982 年 12 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2012 年 12 月	高校教龄	13
专业技术职称	教授	现任党政职务	首都师范大学科技处处长兼技术转移中心主任、交叉科学研究院副院长
工作单位	首都师范大学	联系电话	
现从事工作及专长	首都师范大学科技处处长兼技术转移中心主任，教师，应用数学	电子信箱	ningxiaotang@gmail.com
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 105 号首都师范大学	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	“全国高校黄大年式教师团队”数学及信息交叉教师团队成员（2022 年）；第五届北京高校数学微课程教学设计竞赛二等奖（2019 年）		
主要贡献	参与数学卓越教师培养模式的理念、框架设计与实施。参与培养方案的制定与修订，参与基础课程授课和教学团队建设，参与学生的选拔和淘汰。从学校层面协调科技资源，平台，为数学卓越教师培养提供保障 本人签名： 2025 年 9 月 29 日		

第（5）完成人姓名	马雪松	性别	男
出生年月	1973 年 10 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2000 年 07 月	高校教龄	25
专业技术职称	副教授	现任党政职务	首都师范大学数学科学学院副院长
工作单位	首都师范大学	联系电话	
现从事工作及专长	教师，基础数学	电子信箱	maxues@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 105 号首都师范大学	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	国家级高等教育教学成果奖二等奖（2023 年）（排名第四）；北京市高等教育教学成果奖一等奖（2021 年）（排名第四）；《高等代数》国家一流本科课程（线下一流课程）团队主要成员（2025 年）；参加国家级代数学精品课程建设（2006 年起）；北京市属高校教师队伍建设支持计划高水平教学创新团队主要成员（2023 年）；北京高校课程思政示范课程教学名师（2022 年）；北京市大学生数学竞赛优秀指导教师（2023 年、2024 年）；参		

	加国家自然基金重点项目：面向信息的组合学理论和方法（2015 年-2019 年）； 主持北京市教委项目：有限群在代数结构上的作用（2018 年-2019 年）
主要贡献	参与数学卓越教师培养模式的理念、框架设计与实施。负责人才培养管理。参与培养方 s 案的制定与修订。参与基础课程授课和教学团队建设。参与学生的选拔和淘汰 本人签名： 2025 年 9 月 29 日

第（6）完成人姓名	王海燕	性别	女
出生年月	1966 年 01 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1988 年 07 月	高校教龄	37
专业技术职称	研究员	现任党政职务	教务处处长、教师教育中心主任
工作单位	首都师范大学	联系电话	
现从事工作及专长	教师教育、课程与教学论	电子信箱	whycnu@126.com
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 105 号首都师范大学	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年获国家教学成果奖二等奖 2 项；2022 年获北京市高等教育教学成果奖特等奖 1 项、一等奖 1 项，二等奖 2 项；基础教育教学成果一等奖 1 项。2020 年获评北京市优秀共产党员		
主要贡献	教师教育、协同育人。从学校层面协调资源，平台，为数学卓越教师培养提供保障。 本人签名： 2025 年 9 月 29 日		

第（7）完成人姓名	徐飞	性别	男
出生年月	1963 年 10 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1987 年 09 月	高校教龄	24
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	首都师范大学	联系电话	
现从事工作及专长	教师，基础数学	电子信箱	xufei@math.ac.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 105 号首都师范大学	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	教育部自然科学奖一等奖（2019 年）；获国家杰出青年科学基金项目资助（2003 年）； 入选国家百千万人才工程（2004 年）；“全国高校黄大年式教师团队”数学及信息交叉教师团队成员（2022 年）；第三批国家级一流本科课程（线下一流课程）负责人（2025）		
主要贡献	作为数学科学学院学术委员会主任，参与卓越师范生培养人才培养相关工作。 1. 参与人才培养方案制定； 2. 参与基础课程授课和教学团队建设； 3. 把握基础数学问题的研究价值，提供对学生解决基础数学相关问题的指导，参与卓越师范生科研研讨班的组织、管理。 本人签名： 2025 年 9 月 29 日		

第（8）完成人姓名	酒全森	性别	男
出生年月	1970 年 07 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1996 年 07 月	高校教龄	29
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	首都师范大学	联系电话	
现从事工作及专长	教师，基础数学	电子信箱	jiuqs@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 105 号首都师范大学	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	第二批国家级一流本科课程（线下一流课程）负责人（2023）；2024 年度北京市高等学校教学名师（2024）；“全国高校黄大年式教师团队”数学及信息交叉教师团队成员（2022 年）；北京高校优质本科课程负责人（2022）；北京高校课程思政示范课程主要成员、教学名师（2022）；北京市长城学者（2013）；北京市科技新星项目（2003）。		
主要贡献	参与数学卓越教师培养模式的理念、框架设计与实施。参与培养方案的制定与修订，参与基础课程授课和教学团队建设，参与学生的选拔和淘汰。 本人签名： 2025 年 9 月 29 日		

第（9）完成人姓名	孙军红	性别	女
出生年月	1977 年 02 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2003 年 07 月	高校教龄	22
专业技术职称	副教授	现任党政职务	首都师范大学数学科学学院行政副院长
工作单位	首都师范大学	联系电话	
现从事工作及专长	首都师范大学数学科学学院副院长，教师，应用数学	电子信箱	sun_junh@126.com
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 105 号首都师范大学	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	参与数学卓越教师培养模式的理念、框架设计与实施。参与统筹实施学院资源支撑数学卓越教师培养相关工作。参与培养方案的制定与修订，参与基础课程授课和教学团队建设，参与学生的选拔和淘汰。 本人签名： 2025 年 9 月 29 日		

第（10）完成人姓名	方江学	性别	男
出生年月	1982 年 02 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2011 年 08 月	高校教龄	15
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	首都师范大学	联系电话	
现从事工作及专长	数学	电子信箱	fangjiangxue@gmail.com
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 105 号首都师范大学	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	参与数学卓越教师培养模式的理念、框架的实施。参与培养方案的制定与修订，参与基础课程授课和教学团队建设，参与学生的选拔和淘汰。撰写教育部数学“101”计划教材，作为师范生基础课选用教材。 本人签名： 2025 年 9 月 29 日		

第（11）完成人姓名	何雅涵	性别	女
出生年月	1993 年 10 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2022 年 07 月	高校教龄	3
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	首都师范大学	联系电话	
现从事工作及专长	教学科研；数学教育	电子信箱	7146@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 105 号首都师范大学	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	参与培养方案的制定与修订，参与基础课程授课和教学团队建设，参与学生的选拔和淘汰、学术报告、讨论班、国际化联合培养、国内交流与推广。 本人签名： 2025 年 9 月 29 日		

第（12）完成人姓名	邵文武	性别	男
出生年月	1974 年 01 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2000 年 07 月	高校教龄	0
专业技术职称	中学正高级教师（专业 4 级）	现任党政职务	海淀区教师进修校长助理
工作单位	海淀区教师进修校	联系电话	
现从事工作及专长	数学教研员，数学教育	电子信箱	Wenwushao@aliyun.com
通讯地址	远大路 29 号，海淀区教师进修校	邮政编码	100097
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017 年 12 月，北京市特级教师		
主要贡献	中学数学教育研究，教师教育实训，卓越师范生导师。 本人签名： 2025 年 9 月 29 日		

三、主要完成单位情况

第（1）完成单位名称	首都师范大学	主管部门	北京市教育委员会
联系人	杨美峰	联系电话	
传真	68415011	电子信箱	yangmeifeng@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路105号	邮政编码	100048
主要贡献	首都师范大学建于1954年，是国家“双一流”建设高校、北京市与教育部“省部共建”高校，是北京市人才培养的重要基地。学校坚持立德树人，以“双一流”学科建设、北京国家应用数学中心、交叉科学研究院平台为支撑，构建高水平数学创新学科平台；深度融合校内各学科资源优势平台、资源和育人渠道；提供有力有效的组织与保障。在政策、资金、机制、人才等多方面，给予数学卓越师范生培育大力支持，构建起“铸师魂、强基础、重实践”的数学卓越师范生培养创新模式，并经过多年实践取得显著的示范效果。 单位盖章： 2025年10 月 6 日		

四、推荐、评审意见

推荐意见	本成果坚持党和国家教育方针，落实立德树人根本任务，政治方向和价值导向正确，项目成员具有良好的职业道德和学术风范，无政治问题，无违法违纪情形，无师德师风问题，社会形象良好。在教育教学方面实现重大突破，对教育强国首善之区建设有重要意义，达到国内领先水平。 同意推荐参加北京市高等教育教学成果奖评选。 推荐单位党委（盖章）　　推荐单位（盖章） 2025 年 10 月 6 日

评 审 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年　月　日