



怀柔基础教育项目纪要

(第五十二期)

时 间：2015年5月26日

地 点：怀柔一中

参加人：首师大数科院教师赵学志、张燕勤；怀柔区教研员白春元；怀柔一中和红螺寺中学部分高中数学教师。

内 容：

1、于邈在高一（7）班进行“古典概型”的教学



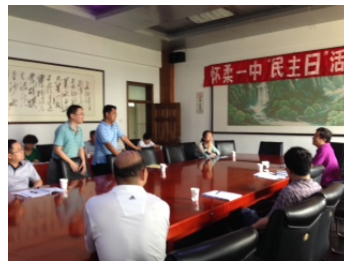
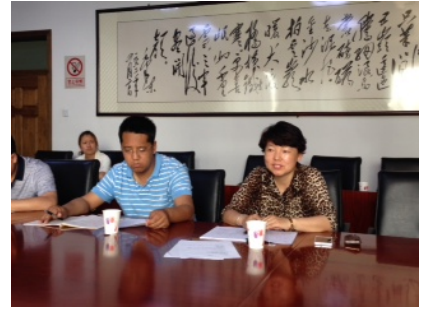
教学过程按照复习引入、形成概念、探究公式、巩固深化、课堂小结、布置作业的顺序逐层展开。在提问复习基本事件和基本事件空间的概念之后，以四个引例为主线让学生思考并回答四个引例所述试验的基本事件空间，每个基本事件空间包含的基本事件的个数等问题，进而概括出古典概型的定义，总结其特征；接着给出三个试验让学生进行概念的辨析；再用引例中的古典概型一例，带领学生利用互斥事件概率的加法公式求概率，一般化得出古典概型求解随机事件概率的公式；一道例题的讲解讨论巩固深化新知；小结和布置作业。



首都师范大学数学科学学院

School of Mathematical Sciences, Capital Normal University

2、集中研讨



首先由于邈老师介绍了本课的设计思路和准备过程，高一年级组的几位老师给予补充，并提出了在设计引例时遇到的困惑和问题。大家一致肯定了于邈老师驾驭课堂和组织教学方面的成熟，特别是板书的规范性受到好评。研讨使得大家明确了古典概型是（理想化的）数学模型，本课概念教学的重点和难点是等可能性的认识和理解。对于学科内容知识的准确把握，我们有必要再研读相关的专业书籍。

首都师范大学数学科学学院

2015年5月26日