



怀柔基础教育项目纪要

(第十七期)

时 间：2011年12月22日

地 点：怀柔第一中学

参加人：首师大数科院方运加、赵学志、张燕勤、怀柔区教委白教研员、怀柔一中李艳茹老师、孙、郑老师、怀柔二中部分高中数学教师。

主 题：直线与圆的位置关系。

内 容：中学数学研究课及评课研讨活动。

1、一节研究课：高一（3）班，授课人是李艳茹老师；



2、座谈讨论。

李艳茹老师介绍教学设计思路，在分析教材内容和学生特点的基础上改动了教材提供的例题，设计学案并在前一天发放到学生手里，教学方式采用以学生学习小组为单位，强生带弱生，把课堂还给学生。李老师课前通过收集不同层次学生的学案，了解学生对学案内容的学习情况，课堂的大部分时间由学生叙述并书写例题与练习的求解思路和解答过程，在学生自学和互学的过程中，注意关注学生的学习过程，能及时



首都师范大学数学科学学院

School of Mathematical Sciences, Capital Normal University

给出点评或补充，让学生活动的内容任务具体落实，取得较好的效果。



参加研讨的几位老师一致认可李老师的课堂的组织能力和教学方式的探索工作，对教学内容安排的细节充分交流，提出引入环节和题量设置等方面的修改意见。为提高活动成效和受益面，希望今后相关管理层面加强组织与协调，让多数教师能在听课后参与研讨。

首都师范大学数学科学学院

2011年12月26日