



怀柔基础教育项目纪要

(第二十期)

时 间：2012 年 3 月 22 日

地 点：怀柔一中

参加人：首都师大赵学志、朱一心、张燕勤、白教研员、彭教研员、怀柔一中教务李主任、数学教研组长（陶老师）、怀柔一中、红中、一职高中数学教师共 40 余人。

主 题：高中数学《古典概型》、《向量方法求异面直线所成的角》
教学研讨

内 容：

1、马冲在高一（7）班《古典概型》课堂教学



小组合作学习的方式贯穿整节课，总体效果较好。马冲老师设计的引入方式、讲解过程、学生活动安排等诸方面得到与会人员的肯定。合作学习过程中教师需要注意深入指导交流，对于本课涉及的事件、基本事件空间等概念的含义在讲解过程中不能含糊混用，这是大家提出的改进建议。让合作小组讨论举出古典概型的例子是较为大胆的尝试，需要积累足够的样例才能找到即时点评到位。

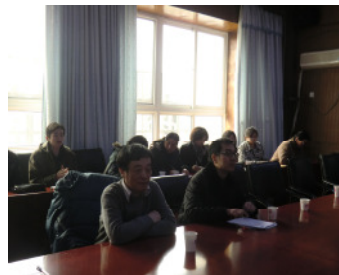


首都师范大学数学科学学院

School of Mathematical Sciences, Capital Normal University

2、李悦高二数学《向量方法求异面直线所成的角》课堂教学

李悦是入职不到两年的新手，这是她在我们项目中第二次做研究公开课。在陶老师和其他教师的指点帮助下进步很快，课堂节奏和管理



把握渐熟，与学生交流多、能适时鼓励评价。有待改进的是对学生多种思路的即时处理，要求教师对内容充分全面的把握，有深厚的数学功底才能掌控。关于建系、基底两种处理的实质，综合法与向量法的侧重等问题大家进行了讨论。

首都师范大学数学科学学院

2012年3月28日