



## 怀柔基础教育项目纪要

(第二十二期)

时 间：2012 年 4 月 10 日

地 点：怀柔一中

参加人：首师大数科院赵学志、张燕勤、怀柔教研员白、彭老师、一中陶老师、李主任、陆老师、李悦、于邈等。

主 题：高三复习课《导数的应用》。

内 容：高三复习课《导数的应用》教学研讨。

1、一节研究课：高三（5）班，授课人是韩凌老师；



以刚刚结束的一模考试试卷（海淀卷）中的导数应用一题开始教学过程，老师利用实物投影打出某学生的解答过程，指出错点发生在复合函数求导，提出思考问题 1：如何保证求导的正确性？进而复习求导公式和求导法则，辅以求导数的练习；接着通过汇总导数应用的高考题型引出思考题 2：如何利用导数判断函数的单调性？通过两个例题的讲解反映此类问题中体现的解不等式、分类讨论文字系数的处理方法。



## 2、座谈讨论。

韩凌老师介绍教学设计思路，头一天进行的一模考试阅卷工作，准备教学内容的比较仓促。在场的崔静老师恰好负责评阅导数应用这个试题，虽然没有汇总数据，但她根据评卷时的感受介绍的部分情况与韩老师班上学生普遍存在的复合函数求导出现错误影响学生整题得分的情况相吻合。而本节课并没有针对这个具体问题给予专门的设计处理，不解决的结果是学生了解这类问题的常规步骤，



但却得不到分。导数应用问题相对于解析几何的大题来说容易提高成绩，关键是如何利用有限的时间实现目的。与会老师达成共识：老师单方面追求题目的综合性，多种解法的做法难以达成目标。在此阶段复习时教师应该充分利用学生在模拟考试中反映出的错误点分析错误原因分块对待，逐点解决。

首都师范大学数学科学学院

2012年4月11日



首都师范大学数学科学学院

School of Mathematical Sciences, Capital Normal University

---