



怀柔基础教育项目纪要

(第二十四期)

时 间：2012年4月17日

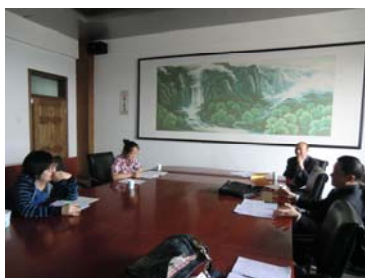
地 点：怀柔一中

参加人：首师大数科院赵学志、张燕勤、怀柔一中李艳茹、崔学静等。

主 题：高三概率复习课的教学设计

内 容：

概率复习课的内容设计是本学期针对对高三年级确定的两个专题之一。由于时间正在一模考试之后，所以我们建议任课教师先对一模考试中学生在概率问题上出现的主要错误给予认真收集和分析。崔学静老师是第一次从事高三数学的教学和高考复习，通过一模阅卷的经历获知学生的主要问题是对所学习的概率模型不能正确分辨，所以在



集体备课的基础上选定两个例题，分别来自05和08年的高考北京卷；两个类型相近的练习题。

通过交流材料选取和讲法设计的思路，感到学生在解决古典概型的问题时表面上是所谓的分母计算错误（分类分步的恰当处理），而错



首都师范大学数学科学学院

School of Mathematical Sciences, Capital Normal University

误的根源在于未能搞清基本事件空间是什么，再进一步是没有清晰审题（读不懂）。

建议课堂教学时还是要从基本知识入手，利用古典概型的例题澄清学生的错误认识和错误求法。主讲教师需要把学生中出现的不同解法认真琢磨清楚，从中有选择地给予详细展示，通过教师或学生的叙述表明分步或分类方法的依据或理由，使多数学生能通过一个例题的学习解疑释惑。崔学静老师接受了大家的建议，商定利用电子邮件交流细致的设计思路。

首都师范大学数学科学学院

2012年4月18日