



怀柔基础教育项目纪要

(第二十五期)

时 间：2012年4月24日

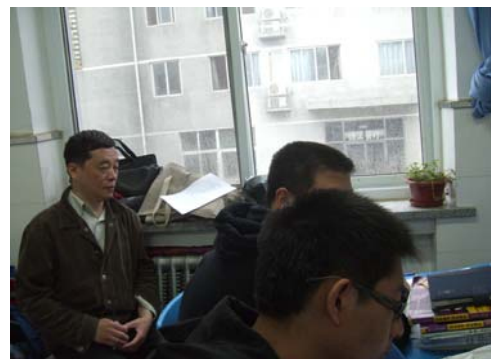
地 点：怀柔一中

参加人：首师大数科院赵学志、张燕勤、怀柔一中李艳茹、高三数学教师。

主 题：高三概率复习课的课堂教学与研讨

内 容：

1、听高三（7）班的概率复习课



课堂教学基本完成预设的两个例题的教学任务，教师的处理是先练后讲：每一个例题讲解之前都安排一定的时间让学生自己思考解题。

2、反思与讨论

首先崔学静老师反思自己的课堂教学实施过程，感到教学设问和引导启发语言组织方面存在不足，这是许多青年教师在度过适应期之后显现的主要问题。

参与讨论的陶老师、陆老师、李艳茹老师都是有丰富教学经验的



首都师范大学数学科学学院

School of Mathematical Sciences, Capital Normal University

老教师，但他们都清醒地认识到虽然新课程下的高中数学教学在理念、内容诸多方面有所变化，教师需要一个适应和体会过程，但着眼于学生数学素养的提升、学习成绩的提高，重视基础知识的教学是要始终坚持，不能改变的。概率内容主要是七个：古典概型、几何概型、条件概率、互斥事件、独立事件、对立事件、 n 次重复独立事件。在高中低年级学习时，教师一味



追求学习难度接近高考，处理偏难选例的过程挤占了基础知识教学的时间，造成学生没有切实掌握必须的基础知识和基本技能，到高三发现了问题却因模考等统一时间的安排限制而无法弥补。这些经验或感悟希望能够通过教研渠道让其他教师有所认识，在教学中落实适合学生情况的有效策略和方法。

首都师范大学数学科学学院

2012年4月25日