



怀柔基础教育项目纪要

(第二十六期)

时 间：2012年5月15日

地 点：怀柔一中

参加人：首师大数科院赵学志、张燕勤、怀柔教研员白、彭老师、一中陶老师、李主任、陆老师、李悦、于邈等，红螺寺中学徐老师等。

主 题：高一年级教学同课异构。

内 容：高一课《诱导公式》教学研讨。

1、两节研究课：高一（6）班，授课人是张东风老师；高一（2）班，授课人是于海龙老师。



2、座谈讨论。

两节课的课题都是诱导公式，张东风、于海龙两位老师分别介绍了自己的设计思路和教学后的感受。张老师设计的初衷是注重公式之间的联系，课前布置学案要求学生复习任意角的三角函数定义，单位圆上如何定义任意三角函数，归纳总结出公式，课后感觉公式的推导未能落实。于老师设计了一个复习特殊角三角函数值的表格（也为后面推得公式验证特例用），让学生总结数值的关系特征，结合在坐标系中作出各角的终



边说明与 $\frac{\pi}{3}$ 的关系，复习之后以完成任务的方式归纳总结出四组公式。



两个设计的共同点主要是都将教材中的四组公式在一节课上呈现，希望体现出四组公式之间的联系，这个目标基本得到实现，如果再适当增加这个环节的教学时间和控制好节奏的话，会让多数学生落实体会并接受诱导公式，提高效果。相应配套的例题梯度和难度需要做调整，非适度的综合应用例题不利于学生掌握基本公式的内容和使用范围。

这种同课异构的方式有助于老师之间的设计和教学实施方面的交流，在今后的活动中应继续施行。

首都师范大学数学科学学院

2012年5月16日