



怀柔基础教育项目纪要

(第二十七期)

时 间：2012年5月29日

地 点：怀柔一中

参加人：首师大数科院赵学志、张燕勤、怀柔区教委白、彭教研员、怀柔一中李艳茹等、怀柔一职、红螺寺中学部分高中数学教师。

主 题：余弦函数的图像与性质。

内 容：中学数学研究课及评课研讨活动。

1、一节研究课：高一（10）班，授课人是于邈老师；



2、座谈讨论。

于邈老师是去年首都师范大学数科院的本科毕业生，9月开始正式担任一个教学班数学课的教学任务。这是她就职以来第二次做公开课，本课题的第一版教案是个人独立编写的，然后其师傅李艳茹老师和数学年级组其他老师提出了修改建议，并在一个班进行了试讲，做了比较充分的准备。她介绍主要的教学设计思路是类比刚刚讲过的正弦函数图像与性质，让学生先回顾旧有知识，再一次经历研究函数的一般



首都师范大学数学科学学院

School of Mathematical Sciences, Capital Normal University

过程，除了描点法外用图形变换得出在正弦函数图像的基础上画余弦函数的另一种方法。设计实施了小组合作学习的方法。课堂教学过程包括复习回顾引出新课、合作探究得到新知、应用举例巩固新知、课



堂小结深化新知、作业布置夯实新知等环节。参与讨论的教研员以及怀柔其他学校的老师都肯定了于邈的教学设计思路，对一个入职刚刚几个月的新教师表现出的基本素质表示赞许。讨论集中在应用举例环节呈现的例题数量与难度，教师对学生解题方法的评价和讲解要适当重复基础知识的内容，强调通法的思考处理过程，以促进学生逐步形成和优化解题思维策略和学习习惯。

首都师范大学数学科学学院

2012年5月29日