



## 怀柔基础教育项目纪要

(第三十一期)

时 间：2012年11月13日

地 点：怀柔一中

参加人：首都师范大学数学科学学院连四清、张燕勤、怀柔区教研员白春元、怀柔一中李艳茹、陶军等高中部分数学教师十余人。

内 容：

### 1、李悦在高三（7）班的一元二次不等式及其解法复习课教学



相对于本项目活动中的研究课方式，本次课可以说是一堂真正的常态课，是我们根据对高三复习课的研讨需要临时设定的，主讲教师没有专门准备和试讲，怀柔一中的部分高三数学教师（本时间无课）到场听课。

### 2、专题研讨：高三复习难点的处理

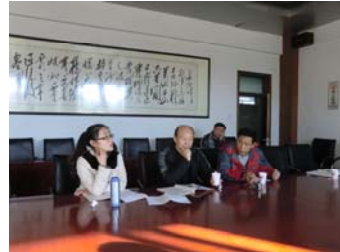
以李悦老师的复习课教学设计和实施教学过程为线索开展对高三复习课教学设计和难点处理的讨论。本节内容突出数形结合和分类讨论的数学思想方法，设置了基础梳理、基础自测、能力提升三个版块。从课堂教学实施来看较为顺利的完成了基本任务，但要实现落实知识技能方法和能力提高的目标需要对教学设计思路和选题素材进行细致



# 首都师范大学数学科学学院

School of Mathematical Sciences, Capital Normal University

调整。以此内容为例，结合高考命题强调基础知识、通则通法的主旨大家交流了复习课设计选题材、题量处理等问题的考虑和疑惑，



连四清老师建议大家不要盲目追逐题目的外在变形，一定要注重题目考查的基础知识和方法的教学，侧重教师精讲，注意学生练习难度和编排方式的设计，努力实现高效课堂的目标。

首都师范大学数学科学学院

2012年11月15日