



怀柔基础教育项目纪要

(第三十二期)

时 间：2012年11月20日

地 点：首都师大附属红螺寺中学

参加人：首都师范大学数学科学学院赵学志、张燕勤、怀柔区教研员白春元、彭传志、红螺寺中学郭老师等、怀柔一中路老师等高中部分数学教师十余人。

内 容：

1、孙娇在高一（3）班的任意角的三角函数的定义教学



本课是以导学案的方式教学，之前我们与授课教师没有在教学设计方面进行过交流，据介绍准备过程有年级备课组长和部分教师参与并进行过试讲。整个教学过程由复习引入、讲授新课、应用举例、概念深化、归纳小结、布置作业六部分组成，基本完成了预设教学任务。研讨主要针对教学中语言的严谨确切、数学思想方法如何体现、教学媒体的恰当使用等方面，一中的陆老师肯定了讲授与练习时间对半分配的处理。

2、彭传海在高二（10）班的椭圆的几何性质教学

我们提前一周收看到彭传海老师的教学设计材料，对课堂教学



首都师范大学数学科学学院

School of Mathematical Sciences, Capital Normal University

使用的幻灯片的内容提出了改进意见，抓住本课内容突出的数形结合思想方法，教者要深刻体会研究椭圆的几何性质借助图形直观用方程加以论证的实质。这个教学班是音乐特色班，学生的数学基础较弱，结合椭圆的图像研究其几何性质能够激起兴趣，论证性质的过程尤为重要，如椭圆的顶点如何得以确定，应呈现具体的求解过



题

程，这有助于学生建立与巩固新旧知识之间的联系，体会数学的严谨的逻辑性。彭传海老师是第一次讲授这个内容，通过一系列的问题引导学生发现和确定顶点、对称性等性质，基本实现所设定的教学目标。

首都师范大学数学科学学院

2012年11月20日