



怀柔基础教育项目纪要

(第三十三期)

时 间：2012年11月29日

地 点：怀柔二中

参加人：首师大数科院赵学志、张燕勤、怀柔区教研员彭传志、白春元、红螺寺中学、怀柔一中高三数学教师三十余人。

内 容：

1、曹春红在高三（13）班进行导数的应用复习教学



本课是期中考试之后一次练习的讲评，以导学案的方式教学，教师通过呈现学生练习题解答中的典型问题开始，引导学生分析失分点、失分原因以及增长点，对利用导数研究含参的函数的极值问题展开讨论，讲解直接处理和分离变量两种方法。

2、许登斌在高三（11）班的古典概型复习教学

从提问复习古典概型的相关概念入手，带领学生明确基本事件、



事件等概念，落实古典概型问题的解题步骤，并通过应用举例强调



列举等方法的使用。

3、集中研讨

怀柔二中的蓝校长和张主任出席了研讨会，蓝校长代表二中表示



希望多在二中开展这样的研课活动以推动数学教师的专业提升，校方会尽可能给予支持和保障。曹春红和许登斌两位老师介绍了设计思路，



简述课后体会；而后教研组长、备课组长、教研员等各方分别从不同的角度对两节课的教学设计以及教学过程进行了较为充分的交流，大家充分肯定了曹春红老师教学设计的新尝试和许登斌老师教学讲授的细致具体，达成了所设定的教学目标。对教学内容的研讨集中在如何用导函数对函数单调性进行描述、是否是充要条件的认识、古典概型问题中多种计数方法的教学处理等问题。

首都师范大学数学科学学院

2012年11月30日