



怀柔基础教育项目纪要

(第三十七期)

时 间：2013 年 4 月 25 日

地 点：怀柔一中

参加人：首师大数科院赵学志、张燕勤、怀柔区教研员白春元、怀柔一中、二中高中数学教师十余人。

内 容：

1、陶军老师在高三（2）班进行解析几何中的最值问题教学



本课以导学案的方式教学，由例题分析、课堂小结等环节组成，通过求线段长的最大值，面积比的取值范围；总结出四条：①确定最佳变量；②转化思想；③找出函数表达式；④选择求最值的方法。

2、陈明老师在高三（5）班的导数及其应用教学

通过整理 2005 年至 2012 年理科高考题导数部分，归纳总结高考





考点；分析汇总各考点的常规解法和注意事项；熟练题型，完善步骤，规范给出完整的解题过程。

3、集中研讨

陶军和陈明两位老师分别介绍了设计思路，简述课后体会。



这两位教师都是怀柔一中的学科教学骨干，有较为丰富的数学教学，加之对本次研究课选题、设计的专门考虑，展示了高三复习课夯实基础、专题讲练两种特色的课堂教学模式，为区高三数学教师提供了参考学习的优秀样例。我院老师对两位老师和一中高三备课组的付出和努力表示感谢，分别就两节课的设计和教学与主讲老师、部分高三数学教师、区教研员等进行了讨论。

首都师范大学数学科学学院

2013年4月25日