



## 怀柔基础教育项目纪要

(第四十三期)

时 间：2013 年 12 月 26 日

地 点：怀柔一中

参加人：首师大数科院王安、张燕勤、研究生高颖、王瑞清；怀柔教研  
员白春元；怀柔一中、红螺寺中学部分高中数学老师

主 题：高三年级古典概型与几何概型内容复习的教学研究

内 容：古典概型复习课、几何概型复习课

### 1、张东风在高三（5）班《古典概型复习课》的课堂教学



本节课分考点梳理、例题解析、课堂小结三个部分，梳理了基本事件、古典概型的特点和古典概型的概率公式，通过概念辨析和求古典概型概率的例题归纳此类问题的求解步骤，最后用 2012 年的一道高考题让学生体验统计与古典概型的综合问题的处理。

### 2、马冲在高三（7）班《几何概型复习课》的课堂教学





通过 4 个引例梳理古典概型与几何概型概念以及对事件不同维度的几何度量表示，复习了两个概率模型的特征和计算公式；讲授与提问思考结合，例题与练习穿插安排。

### 3、集中研讨

虽然有部分计划内容没有来得及讲，但是两节课都基本达成了所制定的教学目标，讲练结合，调动了学生的学习积极性。



研讨集中于两个主题：（1）基础知识如何夯实，聚焦在关于两个重要概率模型的问题解法教学的重点与难点。在套用公式计算之前，如何引导学生在具体问题情境里搞清基本事件与基本事件空间。（2）以合格、优秀的标准衡量一个教师、一节课，不仅评价指标有很大差异，实质是关乎学生的近期长远发展的大事。有了对自身的高标准严要求，既把握好数学内容与教学内容的关系，也不放过一个名词、一个口头语这样的点滴小节，我们数学教师的专业素养就会逐步得到稳步提升。

首都师范大学数学科学学院

2013 年 12 月 28 日