



## 怀柔基础教育项目纪要

(第四十六期)

时 间：2014年5月15日（星期四）

地 点：怀柔一中

参加人：首师大数科院教师赵学志、张燕勤、数学教育方向的研究生、本科生共十余人；怀柔区教研员白春元、彭传志；怀柔一中部分数学教师

内 容：

### 1、于邈在高三（13）班进行“解三角形”的微专题研究课教学



这是高三学生二模之后的复习课，备课组定位为微专题教学，希望针对学生一模二模中存在的问题查漏补缺。对文科学生来说，解三角形的问题是必得分的题，复杂在对根的讨论，让学生理解讨论的原因尤为重要。同时也要兼顾部分学生基础知识（正、余弦定理）的夯实。于老师先通过对解三角形的类型的提问引出主题，以学生为主体，讲练结合，完成了两个典型例题的讲解。

### 2 集中研讨

于邈老师和李艳茹老师分别从授课教师和备课组的角度介绍了主要设计思路和准备过程。区教研员和参加研讨的教师一致认为选



# 首都师范大学数学科学学院

School of Mathematical Sciences, Capital Normal University

材适合学生实际，定位合适；于邈作为青年教师，课堂教学技能和课堂组织能力方面日趋成熟；引入环节有点匆忙，不够充分。作为



这个特殊阶段的复习课，应该更具有针对性方能利用学生模拟考试对



相关内容的敏感性和关注度提高复习的效果。对讨论的必要性认识需要通过揭示具体过程的逻辑关系层层展开，避免简单跳步和模式记忆。

首都师范大学数学科学学院

2014年5月15日