



怀柔基础教育项目纪要

(第四十七期)

时 间：2014年10月31日（星期五）

地 点：怀柔一中

参加人：首师大基教院院长郑开义、数科院教师赵学志、张燕勤；怀柔一中彭校长、牛校长、高中年级备课组长、文理科备课组长等数学教师

内 容：

此次活动之前，郑开义院长给我们发送了一份调研材料，主要内容是怀柔一中提出的数学学科要求，内容如下：

1.当前部分学生存在着学习动力不足，学习兴趣不浓，主动学习意识不强等问题；存在着不想学，不爱学的现象。希望帮助找出深层次的原因，研究解决方法，针对性采取措施，提高学生的学习兴趣和调动学生学习的积极性。

2.教学设计的优劣程度决定课堂效率的高低，课的好坏关键在于课前的教学设计。希望在设计的合理性，层次性，逻辑性，可操作性等方面给以指导，帮助老师进行更好的教学设计。采取的步骤是：老师先设计，备课组内研讨，再请首师大专家指导，最后形成比较完善的导学案。

3.课堂效率的高低决定教学质量的好坏，提高学科组的教学水平关键在于提高课堂的教学水平。希望首师大的专家进一步帮助研究数学新授课，复习课，专题课的课堂教学规律，针对具体对象，分析教学内容，研究教学方法，设计好课堂的各个环节和每一个问题，使课堂更活更实。



4.学科组内的市、区级骨干教师，或准备评定为市、区级骨干的老师，影响他们发展的主要问题在于论文少或没有论文，论文写作方面有欠缺。

希望首师大的专家给以论文写作方面的指导。

5.根据高等数学学科特点和大学生学习中反映出的问题，给中学数学教学提一点建议，改进中学教学，使学生在中学阶段打下坚实的数学学科基础，为将来的发展提供保障。

6.请首师大专家，教授给学生们上专题讲座，增长见识，开拓视野。

比如励志成才，怎样成长为数学家等等。

我们转发了这份文件给学院的各位数学教育研究方向的教授及专家，大家都针对一中老师提出的需求，进行了认真考虑，并通过面谈、电话和邮件的方式将意见反馈回来。综合我院教师的意见，主要有以下两个方面：

一、与怀柔联合教研活动的回顾

与怀柔联合教研项目启动以来，我院数学教育研究团队与怀柔区各个高中校（主要是怀柔一中）共同举办了以各种数学研究课为主的各类型研究课、研讨观摩、专题讲座、优秀教师示范课等活动共 46 次，具体活动内容见我院网站的活动纪要。

对怀柔区的数学教师而言，主要是请进来、走出去的方式。请进来，主要是由我院教师教育研究团队为主，依活动内容需要聘请其他区的教研员或优秀教师，开展课堂教学内容设计研讨、高考专题讲座和教师说课比赛辅导等活动，与一线教师就具体的授课内容进行深入研讨和交流。走出



去，包括由我们联系促成的到首都师大附属密云中学的教学观摩课，怀柔授课教师到我院研讨教学设计方案和交流活动。

上述活动受到基教院和我院党政领导的高度重视和支持，不仅有积极联系促成的支持，并且有具体活动的亲自参与。我院领导带队组织部分数学教育专业的研究生和本科生参与高中课堂教学的研讨活动，增进了我们联合教研的辐射范围和力度，实现教与学、教与研的互动与相长。

二、联合教研方式的拓展思路：

继续研究课形式的活动，并将进一步推进正在进行的相关教学设计材料的整理和优化教学方案的工作。针对需求提出以下拓展思路和具体做法：

- 1、请怀柔区的数学教师参加我院数学教育的讨论班，本学期固定在周二和周三的下午；
- 2、我院出面联系知名数学家为高中生做数学学习兴趣和等方面的专题讲座；
- 3、有我院组织安排对高中数学教师的短期研讨培训；
- 4、选派部分数学教育方向的研究生到怀柔一中，请一中安排 3 至 4 位数学教师作为指导教师，深入了解学生学习的状况并进行科学系统的分析。



首都师范大学数学科学学院

School of Mathematical Sciences, Capital Normal University

当日见面会上，大家交流了对联合教研活动的考虑。我们的工作回顾让怀柔一中的校领导充分了解了已经开展的教研活动，一中的领导参会的各位数学备课组长非常欢迎和认可我们的考虑，我们期待得到一中更多的一线数学教师的反馈意见和具体工作的落实。

首都师范大学数学科学学院

2014年10月31日