



怀柔基础教育项目纪要

(第四十九期)

时 间: 2014 年 12 月 31 日 (星期三) 上午 8:15-13:30

地 点: 怀柔一中

参加人: 首都师范大学数学科学学院: 连四清、赵学志、姚芳。

怀柔区: 怀柔一中校长、副校长、教学处主任李艳茹, 怀柔区教研员白春和, 怀柔一中、红螺寺中学等高中数学老师 20 余人。

内 容: 导数及其应用教学现场研讨。

2014 年 12 月 31 日凌晨 6:00, 连四清驾车与赵学志、姚芳一同前往怀柔一中参加“导数及其应用专题”现场教研活动。

8:15, 怀柔一中孟静老师主讲“构造函数解决不等式恒成立问题”。听课后, 所有与会



人员对孟静老师的课堂教学进行分析与讨论。在分析与讨论过程中, 赵学志, 连四清和姚芳对这堂课反映出怀柔区数学教师的课堂教学行为的可喜变化给予了充分的肯定。譬如, 课堂上例题选择和编排开始关注其质量, 而不只是关注数量; 开始关注学生, 给予学生较为充分的思考时间等。

在讨论期间, 赵学志、连四清和姚芳从不同的角度对该课题的教学提出了新问题及其改进的建议。如, 在教学设计时,





应首先考虑为什么要求学生学习导数，这给学生带来了什么好处？
教学例题设计应注意深入分析导数应用的层次性，以便更加准确把握教学内容？如何看待导数问题的数学本质？这些问题的深入思考，将改变课堂教学内容的整体结构。

11:00 之后，会议以孟静老师的课堂教学为切入点，对高三二轮复习的导数专题教学计划进行了分析与讨论。讨论内容主要涉及如何分析数学问题，函数性质初等研究方法和现代分析方法的区



别，把握这些区别对于课堂教学的意义，如何设计导数及其应用教学内容。通过这次研讨，怀柔区教研员、高中数学老师进一步明确了导数及其应用的教学内容的数学本质，也明确了后续应进行的教学研讨的重点。

首都师范大学数学科学学院

2014 年 12 月 31 日