



怀柔基础教育项目纪要

(第五十期)

时 间：2015 年 3 月 27 日

地 点：怀柔一中

参加人：首师大数科院教师连四清、赵学志、张燕勤；怀柔区教研员白春元；怀柔一中和怀柔二中部分高中数学教师。

内 容：

1、杨美林在高一（11）班进行“等比数列前 n 项和”的教学



教学从复习提问开始，带领学生复述等比数列的定义和通项公式，讲述国际象棋发明者的故事，列出首项是 1，公比是 2 的等比数列的前 64 项的求和表达式，展示错位相减的处理方法，引导学生推出一般等比数列的求和公式，然后通过三个例题的讲解、学生板演等活动，进行公式的应用教学，按预定计划完成教学任务。





2、集中研讨

杨美林老师走上教师岗位不到一年，是我院去年毕业的本科生，她介绍了本课的设计思路和准备过程。参与研讨的老师首先肯定了这位新任教师具备了较为扎实的基本功，能按计划完成了教学内容的讲授，基本达成了教学目标。在充分肯定和热情鼓励之后，大家对于本课教学内容的组织提出引例作用不充分、例题设计梯度较大等问题，针对本课学科内容的知识应该具备和融汇的求和与错位相减法的实质展开了研讨。

3、高一和高三备课组活动

下午 1 点半，我们分别参加了怀柔一中高一和高三数学备课组的研讨活动。连四清老师在高三备课组活动，与高三老师们交流大家关注的复习问题。赵学志和张燕勤两位老师与高一组的数学教师们一起对



即将开始教学的不等式一章分节进行了教学内容和教学过程的设计，主要建议从基础知识的夯实和学生实际情况出发，通过课堂上教师



首都师范大学数学科学学院

School of Mathematical Sciences, Capital Normal University

语言和板书的严谨规范来落实改善学生的数学学习和思维习惯。

首都师范大学数学科学学院

2015年3月27日