



## 怀柔基础教育项目纪要

(第十六期)

时 间：2011年12月15日

地 点：怀柔二中

参加人：首都师大方运加、赵学志、张燕勤、怀柔教研员（彭、白老师、），怀柔一中部分高三数学教师、怀柔二中备课组长、高中数学教师。

主 题：直线与椭圆的位置关系。

内 容：（1）听课活动

文科班高三（13）班，曹春红老师主讲。



（2）研讨活动

曹春红老师和二中高三备课组长分别介绍本课的准备情况，提到原本打算使用多媒体设备辅助授课，但由于新安装的设备调试问题放弃了此打算。就此与会老师一直认可要注意数学教学的特点，不能盲目附和多媒体作用，应适时适当的加以利用，切实起到辅助作用。研讨主要针对高三复习课的特点，如何设计适合学生学习情况的有标



# 首都师范大学数学科学学院

School of Mathematical Sciences, Capital Normal University

识性意义的复习题链。了解到在二中的老师虽然经历过多次高三的教学工作，但从来没有有意识的积累相关的资源材料，更没有联系学生的高考成绩进行分析改进（怀柔一中和红中的老师听课后回校上自己的课，所以没有参加研讨，他们也有类似情况）。怀柔通常在高三复习阶段是跟着海淀的安排，定期参加海淀的教研活动，用海淀的模拟试



卷，毕竟学生有很大的差异，教师比较被动。我们希望通过这类高三复习课的研讨，逐步积累汇总出适合怀柔区学生实际的复习期间的教学资料，相信既能满足教师的需求也有益于提高高三数学复习的整体效果。

首都师范大学数学科学学院

2011年12月16日