



## 怀柔基础教育项目纪要

(第十五期)

时 间：2011 年 11 月 28 日

地 点：怀柔第一中学

参加人：首师大数科院赵学志、张燕勤、怀柔区教委彭教研员、怀柔一中李艳茹老师、备课组长陶老师、陆老师等。

主 题：直线与圆的位置关系。

内 容：中学数学研究课及评课研讨活动。

1、一节研究课：高三（7）班，授课人是崔学静老师；



2、座谈讨论。

崔雪静老师简单介绍教学设计思路，解释教学班是所谓的理科普通班，希望能让学生多练一练，平时 45 分钟的课今天用 40 分钟等情况。

备课组长陆老师介绍高三备课组的活动以及本次研究课的准备过程，内容已经在文科班试讲。与会老师分别对本课内容安排和教学过程表述自己的看法和建议，主要集中在数学课堂如何体现以学生为主体，关注学



# 首都师范大学数学科学学院

School of Mathematical Sciences, Capital Normal University

生的学习过程，

及时调整教学进度和进程方面。反映在有效发挥学案的作用上，教师应该在设计和布置学生活动的环节时注意明确任务，根据多数学生的具体情况给予适时、适当启发，让学生活动的内容任务具体落实，尽量做到使多数



学生都能在有限的课堂学习、师生接触的时间里有所收获、有所长进。大家一致认可我们这类活动的必要性和效果，希望相关教师及时整理教学设计方案和讨论过程中提出的建议和措施。

首都师范大学数学科学学院

2011年11月30日