



怀柔基础教育项目纪要

(第十三期)

时 间：2011 年 11 月 16 日

地 点：怀柔第二中学

参加人：首师大数科院赵学志、怀柔区教委白、彭两位教研员地点在怀柔第二中学。参加人员还有外请的清华大学附中的中学特级教师邓老师，人民教育出版社负责高中数学 B 版教材的编者，及怀柔各中学的数学教师。

主 题：新教材在教学安排、及课堂教学的问题。

内 容：中学数学公开课及评课研讨活动。

- 1、两节公开课：8: 55 高一三班（指数函数），授课人是王鹏老师；
10: 20 高一四班（对数函数），授课人是刘老师。

2、座谈讨论。

讨论中，主要的议题是必修模块的学习顺序，教师倾向是 1，4，5，2，3。认为这种顺序有助于知识内容的彼此衔接，特别是解析几何的知识内容，倘若用现行教材的顺序，知识不连贯，造成“夹生饭”，一个例子，“斜率”，斜从何来（专家对此的回答，避开了“斜”只说“率”从正比率而来）。另外，现行的教学参考材料也没有。而专家们观点是 1，2，3，4，5，这样的顺序符合“螺旋式”上升的思想，中间加入的知识中也有对前面知识的复习（如算法中还有与“点到直线之间的距离”相关的问题），该顺序也分散了难点，2，3 相对容易，关



首都师范大学数学科学学院

School of Mathematical Sciences, Capital Normal University

于必修 5 编者的初衷也视其为总复习。专家们也提出，教师对 1, 4, 5, 2, 3 的偏爱有着很多的习惯性因素。

另外，对两节课中知识内容的处理提出了建议。特别对 $y=2^{-x}$ 是否是指数函数还进行了讨论。

首都师范大学数学科学学院

2011 年 11 月 17 日