



怀柔基础教育项目纪要

(第八期)

时 间：2011 年 4 月 6 日

地 点：怀柔一中

参加人：首都师大张燕勤、北航附中金红梅、怀柔教研员（彭老师），怀柔一中教务李主任、数学教研组长（陶老师）、数学教师李悦等、怀柔二中高中数学教师、红螺寺中学高中数学教师、怀柔一职数学教师共约 30 人。

主 题：区域教研与数学教师专业发展

内 容：金红梅老师分析了校本教研、区域教研的含义和内容，结合自己 2007 年开始的区域教研活动介绍了北航附中等七所中学参与的区域教研的主要内容和取得的良好效果，特别强调区域教研活动提倡的教师自我反思、同伴互助、专业引领等



对教师自身的专业发展的促进作用。每一个数学教师应当有目标意识，了解并明确自己在每一个专业发展阶段应达到的水平和应对策略。其间与教研员和部分数学老师交流了教师

专业发展阶段的划分标准和以教龄来自我诊断从初为人师到站稳讲台



首都师范大学数学科学学院

School of Mathematical Sciences, Capital Normal University

到站好讲台到站美讲台到超越讲台经历的四个阶段,使参与者对自己的专业发展能有意识的进行思考和规划。



根据现场反映的情况建议可以在下一阶段的合作内容中开展示范性数学公开课活动,由骨干教师或一线教研员主讲,观摩后进行评课研讨。另外我们已经或正在计划的听课活动一直希望是要经过一定设计思路和实施方案的讨论和打磨之后再再进行课堂展示的,但总不能实现,需要大家出主意想办法,使我们的活动效果与辛苦付出相称。

。

首都师范大学数学科学学院

2011年4月6日