



怀柔基础教育项目纪要

(第一期)

时 间: 2010年6月1日

地 点: 怀柔一中

参加人: 首师大: 郑开义、朱一心, 怀柔: 教委副主任、一中校长、教科院院长、高中各年级备课组长等 20 余人。

议 题: 讨论首师大参与怀柔高中数学教师培训的可能性, 怀柔的具体需求。

内 容: 怀柔的需求大致分类: 教师的成长(教研研究、学习指导能力), 信息交流(请进来走出去, 了解别人的做法、最新研究成果, 与优秀教师、特级教师、大学教师交流), 课堂评析(贯彻教法、学法), 教学研究内容(教学理论介绍、学生学习主动性、教学模式研讨, 新课标分析研读, 各个模块的联系), 信息技术应用(几何画板, Flash), 书刊资料介绍等。

服务形式: 希望每月至少一次, 进入课堂开始, 一中为基地辐射其余三个中学, 突出骨干教师作用。

数学学院可以提供: 以数学学院在延庆的经验, 上述服务内容基本可以提供, 可能需要更多的常规人力。

学校基教院可以提供: 远程评课系统, 访问学者计划, 教学评价系统。
怀柔教委副主任: 达成以下共识: 教委高度重视与首师大合作, 提高教师专业化水平, 作为怀柔十二五规划的重要举措, 从数学入手一中基地辐射全区, 以高校为依托课堂教学为抓手进行教研, 扎实教学提高各科水平, 大学中学



首都师范大学数学科学学院

School of Mathematical Sciences, Capital Normal University

手拉手，作为联合办学的第一步。

后续工作：二周后怀柔提供具体需求，首师大再去协商定协议。

首都师范大学数学科学学院

2010年6月3日